

Maternal C

Martes

Miss Liz

Miss Liam

Material: revistas o libros donde pueda encontrar flores y frutos

Tijeras

Pegamento blanco

Lápiz

1. Hoja blanca

Bienvenida

Cucú, cantaba la rana

Cucú, cucú, cantaba la rana,

Cucú, cucú, debajo del agua.

Cucú, cucú, pasó un marinero

Cucú, cucú, llevando romero.

Cucú, cucú, pasó una criada

Cucú, cucú, llevando ensalada.

Cucú, cucú, pasó un caballero,

Cucú, cucú, con capa y sombrero.

Cucú, cucú, pasó una señora,

Cucú, cucú, llevando unas moras.

Cucú, cucú, le pedí un poquito,

Cucú, cucú, no me quiso dar,

Cucú, cucú, me puse a llorar.

Objetivo: Reconocer diferentes tipos de Flores y frutos he identificarlos por su forma o color y reforzar el uzo de las tijeras en la cual practique Inteligencia Lingüística y Maduración.

#### INTELIGENCIA LIGÜISTICA Y MADURACION

1. Reconocer varios tipos de flores
2. Reconocer varios tipos de frutos
3. Una vez reconociéndolos recortarlos y pegarlos en una hoja blanca (mientras hacemos la actividad cantamos la canción que más le guste al niño o niña)
4. Pedir ayuda de mami y papi para reconocer el nombre de las flores y frutos (los cuales no reconozca)
5. Contar cuantos recortes se obtuvieron (pronunciar en voz alta) ascendente y descendentemente
6. Concluimos con la canción de "LIMPIO"



“Limpio, Limpio, Guardo todo es su lugar, Limpio, Limpio, Todos deben Cooperar”