

SALA: MATERNAL B-1

MISS: DENNIS OTERO

FECHA DE APLICACIÓN: 4 DE MAYO AL 8 DE MAYO DEL 2020

TEMA: “LA TIERRA, EL AIRE Y EL AGUA”

CONTENIDO: “PLANTAS CON FLORES Y CON FRUTOS”

ACTIVIDAD 2

OBJETIVO: Estimular la motricidad fina

MATERIAL:

- Imagen (anexo 1)
- Imágenes de árboles frutales (anexadas en actividad 1)
- Cotonotes
- Pintura (verde y naranja, rojo, rosa, dependerá del árbol elegido por el niño/a)

SALUDO: “En el bosque una vez yo vi, un conejo que andaba por ahí, vino a saludarme como yo a ti...”
(repite 3 veces) En esta canción se saltará con las manos puestas como orejas de conejo y al finalizar se da la mano o un abrazo para saludarse.

COORDINACIÓN MOTRIZ FINA

DESARROLLO

Para comenzar la actividad vamos a recordar con los niños que estamos aprendiendo sobre algunos árboles que nos dan frutas y preguntaremos lo siguiente: ¿recuerdas algún árbol que nos de una fruta? ¿Cómo se llama? ¿Qué frutas recuerdas que dan los árboles? A partir de sus respuestas iremos pasando las imágenes y recordando el nombre del árbol y la fruta que sale de éste; en este momento ya no se cuestiona a los pequeños, solo es para recordar el tema y lo que iremos aprendiendo.

Les pediremos que elijan uno de esos árboles y con apoyo de la siguiente imagen lo pintaremos. Se anexan 3 imágenes se realizará la técnica de pintura dependiendo al árbol frutal que el pequeño haya elegido. El ANEXO 2 se pintará si eligió el “cerezo”, el 3 si eligió el “cocotero” y el 1 si elige cualquiera de los demás árboles. La imagen se hará en grande para poder realizar la actividad.

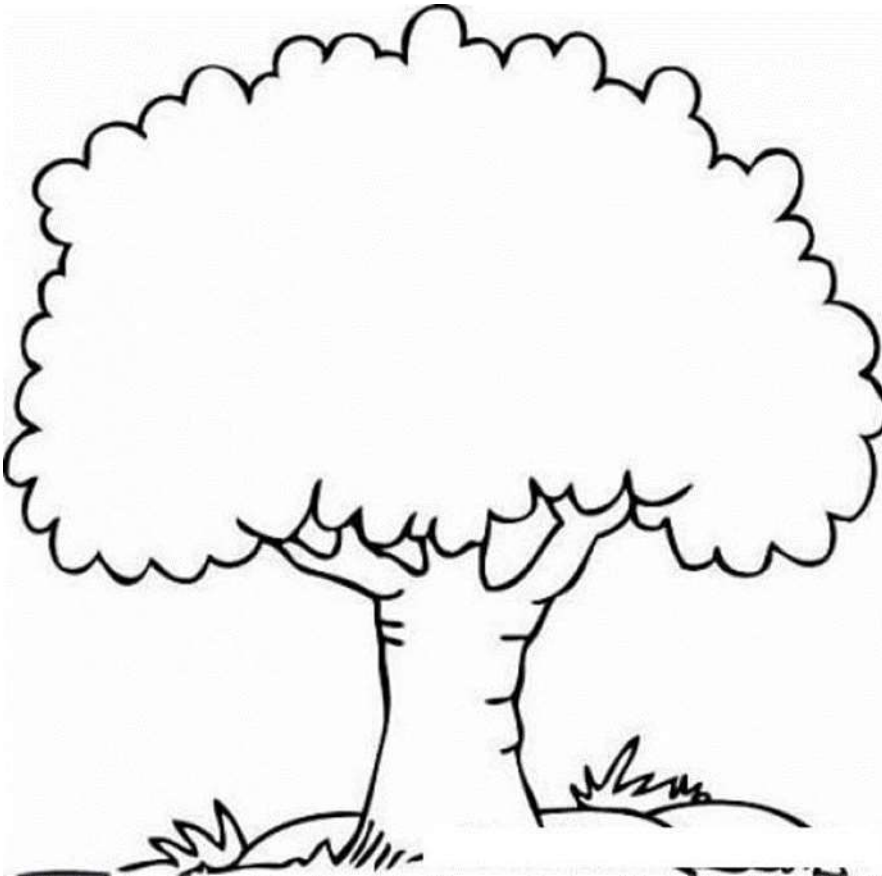
Una vez que el niño haya elegido el árbol frutal que hará se le preguntará ¿Qué colores de pintura necesita para pintar su árbol?

Con su dedo se pintará las hojas del árbol de color verde o las ramas de color café (dependiendo de la elección) se hará énfasis en que tiene que intentar seguir el contorno de la imagen si pasarse de éste (apoyélo si así lo requiere)

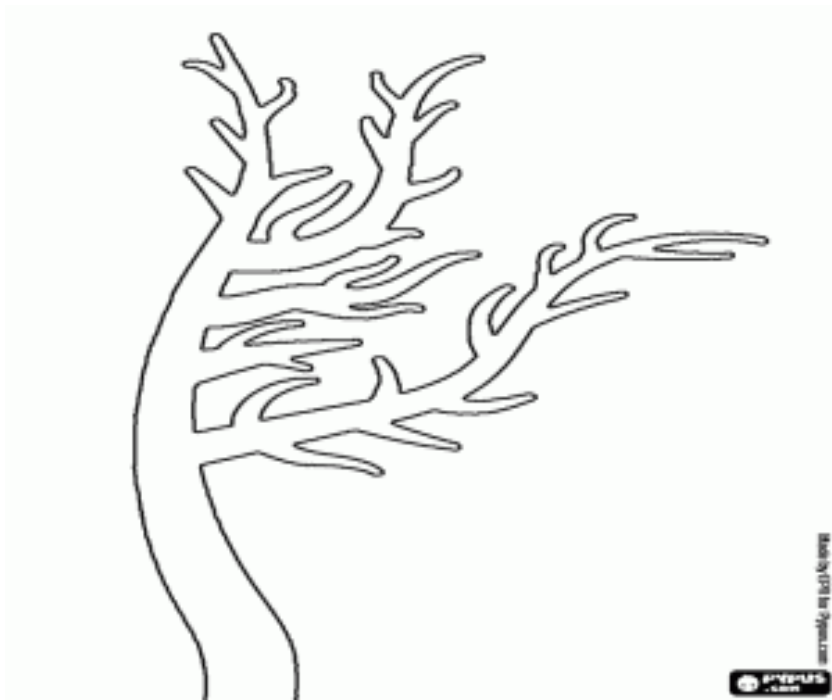
Una vez que este pintado, con un cotonete se harán las frutas, de tal forma que el niño meta una de las puntas del cotonete a la pintura y comience a hacer sellado con éste.

Al finalizar se recordará qué árbol hicieron y la fruta que da.

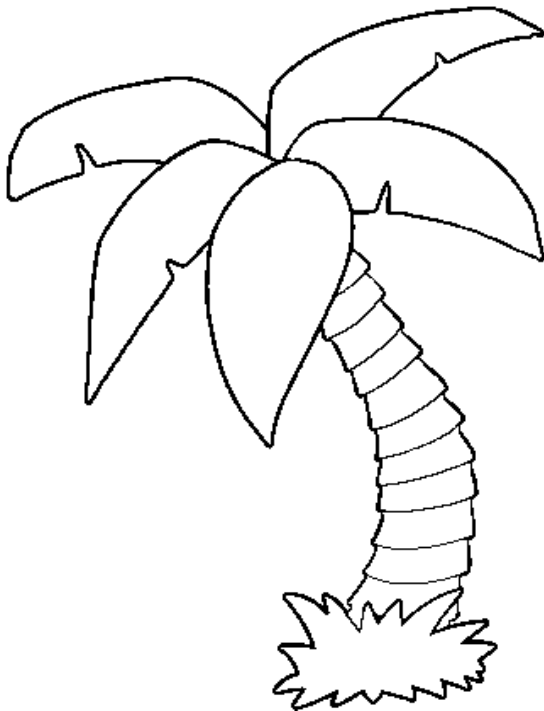
Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3





Despedida: Adiós, adiós, carita de arroz, nos vimos, nos vamos, pero regresamos, adiós, adiós, amigos
adiós, muy pronto la música nos unirá (se repite 2 veces).