

Lactantes “C”

Miss: Maricela

Fecha de aplicación: 04 al 08 de mayo del 2020

Tema: La tierra, el aire y el agua

Contenido: Plantas con flores y con frutos

Objetivo: -Estimular su esquema corporal y equilibrio

Saludo: ¡Hola amiguitos! ¿Cómo están? muy bien ¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están? muy bien Hoy venimos a jugar, luego vamos a cantar y así nos podemos saludar.

Estimulación Temprana: Barra de equilibrio y rodadas

Calentamiento: Esta es mi cabeza que se mueve que se mueve que se mueve así, estos son mis brazos que se mueven que se mueven que se mueven así, esta es mi cintura que se mueve que se mueve que se mueve así, esta son mis piernas que se mueven que se mueven que se mueven así, este es mi cuerpo que se mueve que se mueve que se mueve así.

Material: Barra de equilibrio y colchoneta, si en casita no contamos o no tenemos este material la barra de equilibrio la podremos sustituir con masking tape o cinta de adhesiva pegada en el piso en línea recta, si no contamos con colchoneta podremos usar cojines o tapete.

Actividad: Colocaremos la barra de equilibrio, si no contamos con este material pegaremos en el piso masking tape o cinta de adhesiva una línea recta o puede ser en zig-zag simulando la barra de equilibrio y posteriormente nuestra colchoneta, ya una vez que está listo nuestro material comenzaremos hay pequeñitos que ya caminan, mantienen un buen equilibrio y pueden ya realizarlo solo con supervisión de los papitos, algunos pequeños necesitan la ayuda de papá y mamá, pasaran caminando por la barra de equilibrio tomando al pequeño por el tronco pasando de un extremo a otro en repetidas ocasiones y posteriormente al llegar a la colchoneta con ayuda de los papitos rodaran los pequeños de un extremo a otro en repetidas ocasiones, al terminar nuestra actividad le aplaudiremos para seguirlo motivando a realizar su estimulación.

Inteligencia Lógico Matemático

Material: Una flor (girasol) o cualquier flor que se tenga en casa natural o de papel

Actividad: Con ayuda de los papitos se les dará al pequeño la flor (girasol) y se le mostrara al pequeño como ir quitando cada pétalo de la flor (girasol) y los papitos al ir desojando la flor, él pequeño contarán 1 pétalo, 2 pétalos, 3 pétalos y así sucesivamente hasta deshojarla completamente, con la finalidad de que el pequeño lo repita ampliando su vocabulario y pronunciando la numeración.

Despedida: Las ruedas de los autobuses van girando van, girando van, las ruedas de los autobuses por toda la ciudad Wa ha, ha, las puertas de los autobuses se abren y cierran abren y cierran, las puertas de los autobuses por toda la ciudad, la gente en los autobuses se sube y baja sube y baja, la gente en los autobuses por toda la ciudad, cuando sube un bebe va, waaa, waaa, waaa, waaa, waaa, waaa, waaa, waaa, cuando sube un bebe va waaa, waaa, waaa, por toda la ciudad, las mami siempre dicen, Shh, shh, shh, Shh, shh, shh, Shh, shh, shh. Los papis siempre dicen shh, shh, shh, por toda la ciudad.