

MATERNAL C

1 ERA SEMANA DE ABRIL

Miss Julie

Miss Mariela

Inteligencia lingüística

Con el apoyo de los papitos preguntarle al niño su nombre completo y hacer que lo repita, durante diferentes momentos del día o días

Durante las comidas del día preguntarles a los niños lo siguiente:

¿Qué vas a desayunar, comer o cenar?

¿Que deseas tomar (jugo, agua, leche o lo que tomen en casa)?

Objetivo:

Reforzar en casita las actividades diversas que se llevan dentro de la guardería

Así como su vocabulario.

Inteligencia lógico matemático

Materiales:

Abatelenguas

Lápices

Colores

Objetivo:

Reforzar conteo

Si tienen abatelenguas, lápices, colores, etc. Hacer el conteo de estos conjuntos del 1-10 esto se hará de forma ascendente y descendente. Haciendo que los pequeños repitan el conteo.

Maduración

Materiales:

Sopa

Confeti

Pintura dactilar

Objetivo: ejercitar oculomotor (ojo-mano)

En un dibujo de una casa, que tenga diferentes elementos (sol, árbol, casa) pegar sobre el contorno de cada figura sopa y confeti. Dentro de cada figura el niño tendrá que poner huellas dactilares de diferentes colores.

Coordinación motriz fina

Materiales:

Hojas de colores

plumones

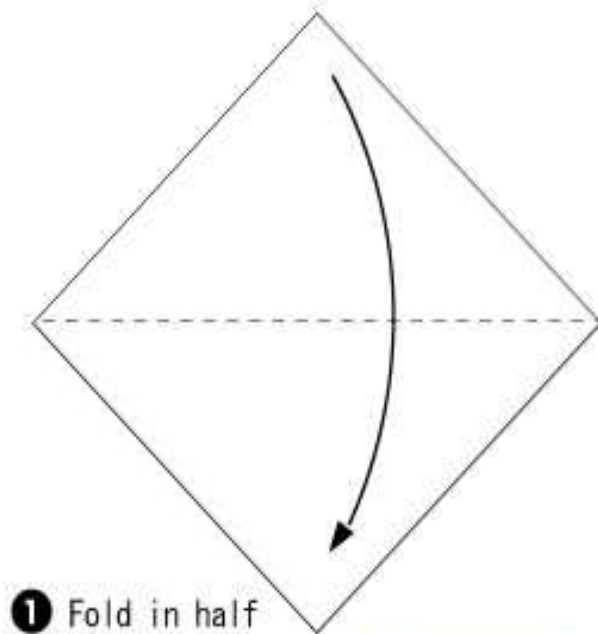
Objetivo:

Mejorar su motricidad fina y coordinación óculo- motora.

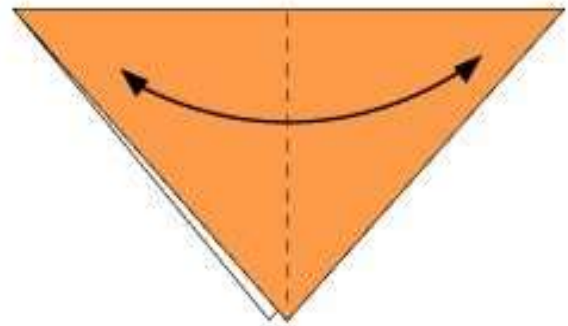
Indicaciones:

Se realizará una actividad de papiroflexia, dónde elaborarán un perrito, utilizando hojas de colores, plumones o colores para decorar.

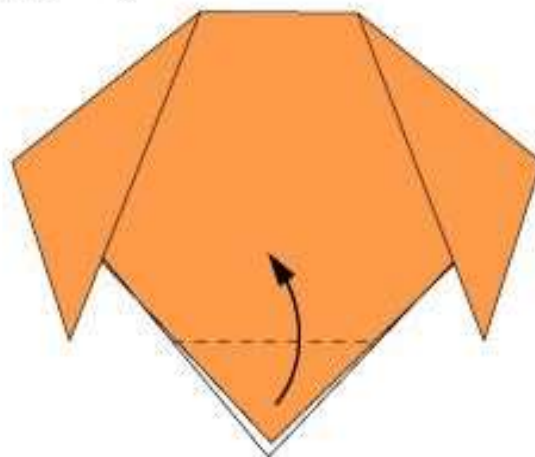
NOTA: explicarle paso a paso cómo se marca cada doblez para obtener la figura deseada.



1 Fold in half

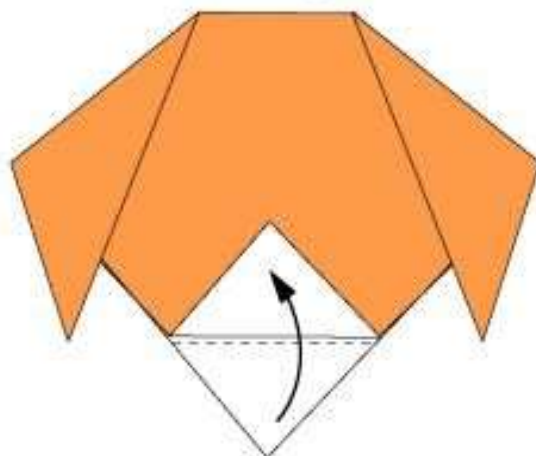


2 Fold in half to make crease



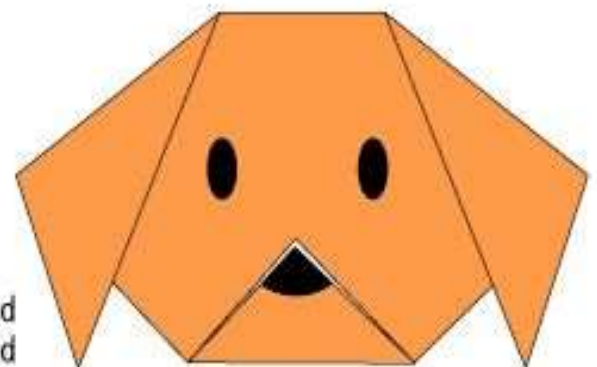
3 Fold in the dotted line

4 Fold in the dotted line



5 Fold in the dotted line

6
Draw a
face and
finished



A Dog (face)

Inteligencia Cognoscitiva.

Objetivo: Ejercitar su atención y concentración

Buscar un lugar que sea del agrado del niño, él elegirá un cuento.

Se le contará un cuento diario y se le preguntará lo siguiente (respecto a cada cuento)

¿Cómo se llamaba?

¿Cuáles son los personajes?

¿Qué hacían?

¿Qué problema tenían?

Las preguntas dependerán de la historia del cuento.

- **No olviden felicitar a su pequeño(a) después de cada logro, y pueden motivarlos con caritas felices, estrellitas o un fuerte abrazo.**