

## MATERNAL B1-2

### 1 ERA SEMANA DE ABRIL

Miss Elsa

Miss Zariña

#### Control de esfínteres.

Papitos de **Maternal B1-2** aquí les dejamos una pequeña introducción del cómo continuar con el entrenamiento del control de esfínteres de sus pequeños (as).

Control de esfínteres.

¿Qué ponerle?

Calzón, pantalón, huaraches (para que no moje sus zapatos)

¿Qué hacer?

Que el pequeño esté “desnudo” de la cintura para abajo (solo ropa interior) mientras está en casa.

Si salen por algún motivo ponerle su pantalón normal, sin pañal, solo su ropa interior.

1. Tener las bacinicas en las habitaciones (si no es posible que sean varias con que este en la habitación en la que estará más el niño)
2. Tener pantalones limpios disponibles en caso de accidentes.
3. Al despertar quitarle el pañal de la mañana, sentarlo en la bacinica por 5 minutos mínimo (mucho tiempo puede desesperar al niño y cada que lo sientes será ese mismo tiempo)
4. Llevarlo al baño después de cada alimento.
5. En el transcurso del día, llevarlo cada 20 min, si en las actividades a realizar es poco tiempo puede alargarse a llevarlo cada 30 min, no es recomendable más tiempo porque puede ganarle y mojar su ropa.
6. Si toma siesta, se llevar de nuevo al baño y se puede colocar pañal y al despertar haremos el paso 3 de nuevo.

Recuerda tener paciencia y mantener la calma, es un proceso largo, pero con repeticiones se logrará.

Felicítalo cada que haga en la nica y si se moja dile “pipi o popo va en la nica”.

## **ACTIVIDAD 1**

### Inteligencia lingüística

Material:

Calendario

Indicaciones:

Mencionar que día es hoy, apoyándose de un calendario y nombrar los días de la semana

La actividad se realiza todos los días

Su objetivo es reconocer los días de la semana

## **ACTIVIDAD 2**

### Maduración

Material:

Popotes y estambre

Indicaciones

Ensartar con estambre o hilo sopa de pasta, popotes o cereal de tal forma que logremos hacer una pulsera

El objetivo es que el pequeño logre maduración fina

## **ACTIVIDAD 3**

### Inteligencia lingüística

Por medio de imágenes se les mostraran diferentes juguetes tradicionales (trompo, yoyo balero, muñecas de trapo etc.)

Objetivo es que el pequeño logre reconocer los juguetes tradicionales, se realizaran diferentes preguntas como:

¿Qué colores tiene?

¿El tamaño, la forma y como podrías jugar con ellos?

#### **ACTIVIDAD 4**

##### Inteligencia lógico matemático

Material:

Imágenes de pelotas

Indicaciones:

Se les mostrara una imagen con varios elementos (pelotas) y se realizara el conteo que se trabajara del 1 al 5, donde ellos repetirán el conteo

El objetivo es identificar numeración del 1 al 5

#### **ACTIVIDAD 5**

##### Maduración

Materiales:

Harina

Aceite

Agua

Pintura vegetal

Indicaciones

En un recipiente poner la harina, agregar una cucharada de aceite, pintura vegetal y agua la necesaria, se mezcla hasta que tenga una consistencia moldeable (hasta que ya no le quede nada en la mano).

- No olviden felicitar a su pequeño(a) después de cada logro, y pueden motivarlos con caritas felices, estrellitas o un fuerte abrazo.