

## **Maternal C**

**Miss. Liam**

### **Objetivos**

- Conocer algunos objetos que hay en cada una de las localidades.
- Conteo ascendente y descendente del 1 al 10
- Seriación del más pequeño al más grande.
- Reconocimiento de diversas locaciones.

### **Actividad 1**

#### **“Lógico matemático”**

Material:

- Juguetes de diferentes tamaños
- Taparrosas de diferentes tamaños

Procedimiento:

1. Colocar en una mesa diferentes taparrosas de diferentes tamaños, mostrarle al infante como se tienen que ir colocando, ya sea de pequeño a grande o de grande a pequeño.
2. Pedirle que el realicé la actividad por si sólo y observar si fué eficaz la explicación y si realmente se pudo captar su atención del infante.
3. Realizar la misma actividad con los juguetes.

Objetivos:

1. Durante esta actividad podemos reforzar colores, tamaños y pronunciación.
2. La seriación es muy importante en esta edad, ya que comenzamos a observar si es importante el reforzamiento de está inteligencia o su potencial es mayor.

## **Actividad 2**

### **“Inteligencia Lingüística”**

Material:

- Imágenes de diversas locaciones y objetos que se encuentran en estas mismas.
- Colores
- Collage (deberá de tener todos los objetos de las localidades mostradas)

Procedimiento:

1. Se mostrarán diversas imágenes, explicándole al infante que locación es y que es lo que podemos encontrar en ellas.
2. Se le pedirá que encierre con rojo algunos objetos que se encuentran en la locación que se mencione
3. Invitar al infante a platicar sobre la locación a algún familiar.

Objetivos:

1. La actividad tiene diversos puntos, pues en ella podemos observar que tanto reconoce el infante ya sea por que lo ha visto en un programa de televisión o a asistido a alguno de ellos.
2. Se le ayudará al infante con la parte de la pronunciación para obtener un mejor resultado.

### **Actividad 3**

#### **“Lógico matemático”**

Material:

- Canasta
- Diferentes objetos (frutas, animales, ropa, figuras, etc.)

Procedimiento:

1. En una cesta colocar todos los objetos en diferente orden.
2. Pedirle al infante que coloque en diversos cestos según lo que indique el padre de familia
3. Observar si el infante sigue las indicaciones y no se distrae con otro objeto.
4. Esta actividad se realizará hasta terminar con todos los objetos.

Objetivos:

1. El conjunto de objetos es muy importante en esta edad, ya que podemos observar si podemos captar la atención del infante y que el siga las indicaciones que le da el padre de familia.
2. Podemos ejercitar el conteo 1, 2, 3, 4, 5... con todos los objetos de diversos conjuntos.
3. Al mismo tiempo la seriación, que coloque los objetos, según el orden que se indique.

## **Actividad 4**

### **“Inteligencia lingüística”**

Material:

- Hojas con las diversas localidades.
- Crayolas
- Pinturas
- Acuarelas

Procedimiento:

1. Proporcionarle al infante una hoja
2. Preguntarle que material es el que desea utilizar y posteriormente proporcionárselo.
3. Hacerle mención al infante que debemos respetar las líneas y no debemos de salirnos del dibujo; si es necesario se le tendrá que hacer una demostración
4. Pedirle que repita los colores y el nombre del dibujo.

Objetivos:

1. El infante deberá de comenzar a respetar las ubicaciones espaciales, del dibujo.
2. Observar y pedirle que limpie su área de trabajo.
3. Reforzar los colores y la pronunciación de ellos.

## **Actividad 5**

### **“Inteligencia matemática”**

Material:

- Diversos objetos para formar un circuito.
- Objetos en diversas cantidades.
- Diversas canastas

Procedimiento:

1. Formar un circuito donde implique, gatear, saltar, correr, puntitas y de talones.
2. Al final del circuito colocar el cesto con todos los objetos revueltos.
3. El padre de familia tendrá que pedirle que traiga cierta cantidad de objetos, siempre y cuando sea del mismo.
4. Observar si sigue las indicaciones correspondientes o no
5. Ayudar si es necesario.

Objetivos:

1. Observar si sigue las indicaciones que le da el padre de familia.
2. El conteo ascendente del infante.
3. La agrupación de objetos.

## OTRAS ACTIVIDADES

- Para reconocer líneas rectas, curvas, círculos etc., se iniciará con el apoyo de hojas que tengan líneas punteadas y con el confeti ir colocando una por una de acuerdo como lo indique las flechas de iniciación.
- Con una agujeta reforzar el ojo-mano, con ayuda de sopa casera.
- Pedirle que cuente un cuento con uno de sus peluches favoritos y que exprese como es que se siente con la situación que pasa en estos momentos a nivel mundial, en caso de que ya se les haya comentado la situación.
- En la hora de cada alimento, pedirle al infante que mencione los alimentos que se encuentran en su plato de comida y los colores que tiene.
- Al término de cada alimento, motivar al infante para que se lave manos, dientes y limpie su carita. Esto con el paso de los días se hace un hábito para ellos.
- La pronunciación de su nombre completo es muy importante, al mismo tiempo que el tiene el conocimiento de él.

Algunos cantos que podemos utilizar para la motivación de los niños son:

- Canción de bienvenida: Tengo dos manitas chiquitas bonitas; el video lo podemos encontrar en la plataforma de youtube para que los padres de familia y los infantes sigan ritmos y las indicaciones que va mencionando la canción <https://www.youtube.com/watch?v=DX8aPvVWg1c>
- Canción de despedida: Juan paco pedro de la mar; el video lo podemos encontrar en la plataforma de youtube para que los padres de familia y los infantes sigan ritmos y las indicaciones que va mencionando la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>